

# EDUCAR PARA SER

Ongi etorriak

*Bienvenidas*



# HELBURUAK *OBJETIVOS*

- ▶ Reflexionar sobre los cambios metodológicos necesarios para la “*escuela activa*”.
- ▶ Analizar el papel del profesorado.
- ▶ Compartir experiencias y reflexiones en torno a la actividad en el aula.
- ▶ Mejorar la práctica docente.

# ZIURTAGIRIA *CERTIFICACIÓN*

- ▶ 25 horas de certificación.
- ▶ 8 sesiones presenciales y 10 de lectura
- ▶ Asistir al 80% de las sesiones presenciales.

# ¿QUÉ ES?

- ▶ *Aprendizaje dialógico.*  
Aprendizaje basado en una concepción comunicativa. Se entiende que las personas aprendemos a partir de las **interacciones** con otras personas.



# ¿QUÉ ES?

- ▶ Práctica reflexiva.

Se basa en el trabajo en grupo de docentes dirigidos que promueve la **reflexión** a partir de la experiencia docente.



# Principios de aprendizaje dialógico

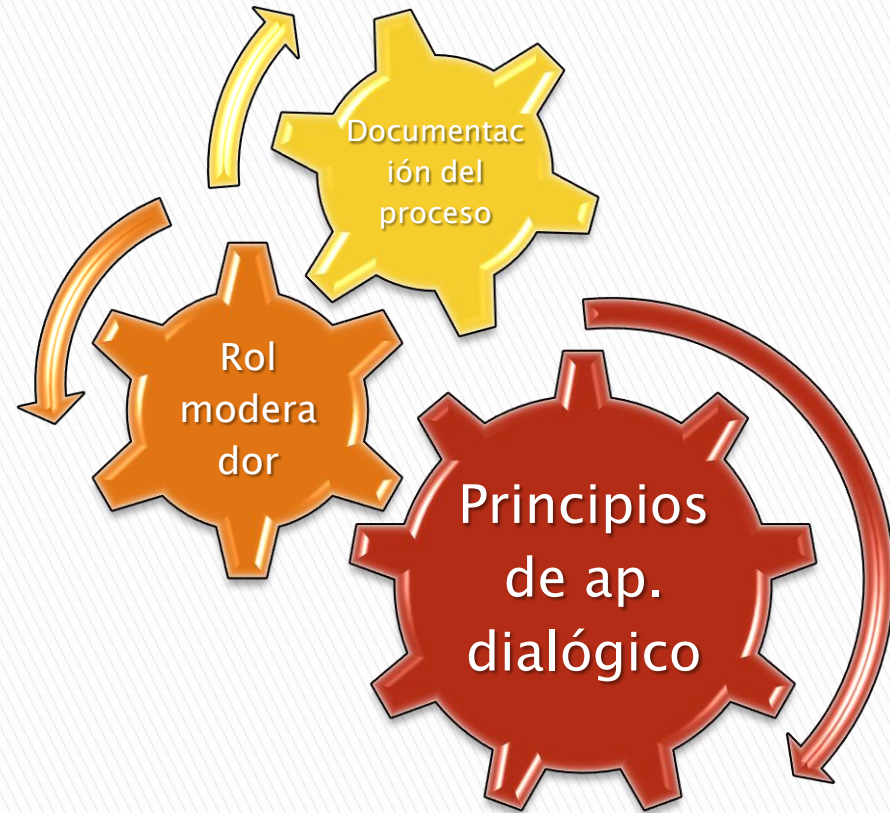
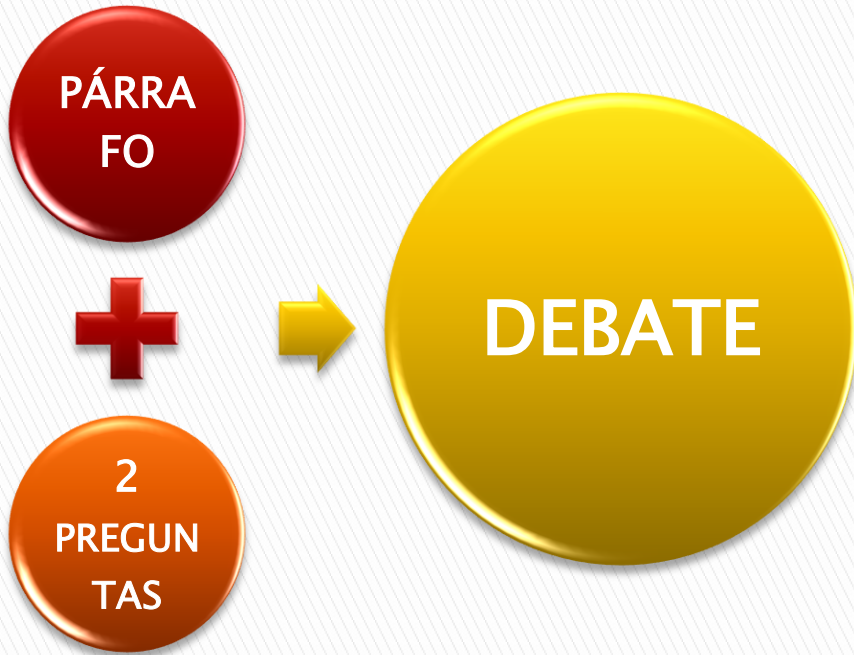
## DIÁLOGO IGUALITARIO

Respetamos  
todas las  
aportaciones  
igualmente

Cada uno/a  
expone su  
parecer

No se impone  
ningún punto  
de vista

Se respeta la  
opinión de  
todos/as



DINÁMICA DE LAS  
SESIONES

FUNCIONAMIENTO DEL  
GRUPO

# EGUTEGIA *CALENDARIO*

31 de enero

- Marco teórico y pautas

14 de febrero

- Prehistoria
- El mito educativo dominante
- Primeras experiencias en los jardines de infancia de Pestalozzi

28 de febrero

- Repercusiones en los adultos
- Educar y sentir
- Entender significa inventar

13 de marzo

- Una escuela alternativa de Primaria
- Un lunes en la escuela de primaria
- No hay dos días iguales

27 de marzo

- Un sencillo curriculum triple
- Escribir y leer como formas de expresión y desarrollo personales

17 de abril

- El placer de calcular
- Explorar el mundo
- Libertad y responsabilidad

8 de mayo

- Niños, educadores y padres en la escuela activa
- ¿Pedagogía o terapia?

22 de mayo

- Mirada retrospectiva y previsión
- Evaluación



# INFORMACIÓN Y CONTACTOS

► <http://irati.educacion.navarra.es/caps/infantil/>

**Carmela Cortés**

Telf. 948 291723

[infantil03.cap.pamplona@educacion.navarra.es](mailto:infantil03.cap.pamplona@educacion.navarra.es)

**Idoia Carricas**

Telf. 948 291724

[infantil1.cap.pamplona@educacion.navarra.es](mailto:infantil1.cap.pamplona@educacion.navarra.es)

El aprendizaje se basa en que la construcción de significados del alumnado no depende principalmente de sus conceptos previos sino de las interacciones con sus iguales, familiares y otras personas. Se parte de la realidad social como construcción humana donde el significado se construye entre todos los actores a través del diálogo.

*Aprendizaje dialógico; Freire 1997/1995*

MILA ESKER

*MUCHAS GRACIAS*

